

МАДОУ г.Нижевартовска ДС №29 «Ёлочка»

Конспект интегрированного занятия в
подготовительной группе
«Путешествие на ракете по стране наук»

Подготовила: Густокашина С.Н.

2016 год.

Цель:

1. Развивать диалогическую речь;
2. Уметь отвечать на вопрос полным ответом;
3. Закрепить знания и виды транспорта;
4. Воспитывать умение понимать учебную задачу.
5. Приобщать к элементарным нормам и правилам взаимодействий со сверстниками;
6. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
7. Воспитывать самостоятельность, отзывчивость.
8. Развивать познавательный интерес в разрешении проблемных ситуаций.
9. Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и воспитания однозначных чисел;
10. Совершенствовать знания о составе числа 7 из 2-х меньших чисел;
11. Закрепить звуковой анализ слов и подбор слов на заданный звук.

Оборудование:

Картинки транспорта, карандаши цветные, карандаш простой, штриховка буквы Н, точки – соединение, цифры, фишки, материал и игры по ходу занятия.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А отправимся мы по стране различных наук.
- На чём можно отправиться в путешествие? (Классификация транспорта).
- Какой транспорт самый медленный?
- Какой транспорт самый быстрый?
- Мы отправимся с вами на ракете. Готовы?
- В ракету сможет сесть тот, кто назовёт мне слово начинающееся на звук Б.
- Занимайте свои места.

К звездам улетим легко
Не в трамвае, не в метро,
Не в такси, не на мопеде,
А в космической ракете.
Тех, кого в полет берут,

Космонавтами зовут.
Полететь готов не каждый,
Только сильный и отважный.
А ракета выше дома,
Улетает с космодрома,
Жителям других планет
Передать с Земли привет.

- Прилетели к науке грамота где живут буквы.

Задание 1:

«Звуковой анализ слова «Рома и Рита».

Задание 2:

«Подбери картинку на определённый звук».

Задание 3:

«Заштрихуй букву».

Отправляемся дальше, летим на весёлую полянку.
Физминутка «Дни недели».

Игра «Что лишнее?»

Игра «Собери части».

- Отдохнули, полетим дальше. Нас ждёт другая наука.

- Занимаем места в ракете.

- Прилетели к науке математика где живут цифры.

Задание 1:

- Состав числа 7.

Игра «Рассели цифры в окошки».

Задание 2:

Решение задач.

Игра «Арифметические задачи».

Задание 3:

«Предмет и цифра».

Задание 4:

«Соедини по точкам».

- Что у вас получилось? (Ракета).

- Наше путешествие на ракете подошло к концу. Вы заметили как быстро мы летели на ракете?

- Где мы успели побывать?

- На чём бы вы хотели ещё попутешествовать?